

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий



Е. А. Журавлёва  
2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования**

По направлению подготовки – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (семестр 2)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Корнеева Анжелика Николаевна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Протокол от « 26 » 12 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой  
безопасности жизнедеятельности  
и защиты Родины

  
\_\_\_\_\_ А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от « 14 » 01 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий

  
\_\_\_\_\_ О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

  
\_\_\_\_\_ В.В. Савенков

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования» является изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у студентов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

#### **Задачи курса:**

1. Раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития отечественной системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

2. Рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;

3. Рассмотреть систему государственного контроля качества образования, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве в области образования и предпосылки для разработки Кодекса об образовании;

4. Проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными законодательством в этой области;

5. Проанализировать законодательные акты и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования» относится к обязательной части учебного плана, шифр дисциплины Б1.О.08. Необходимыми условиями для ее освоения являются знания основ трудового и административного законодательства РФ и Луганской Народной Республики, умения самостоятельной работать с нормативными правовыми актами; применять знания в области гуманитарных дисциплин к решению конкретных задач управленческого характера; навыки практического использования полученных знаний; разработки, утверждения и введения в действие локальных нормативных правовых актов.

Содержание дисциплины «Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования» основывается на базе дисциплин: «Русский язык в профессиональной сфере», «Методика преподавания курса «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда в отрасли».

Является основой для изучения дисциплин: «Менеджмент безопасности в сфере образования», «Обеспечение безопасности персонала производственных объектов» и прохождения производственной (педагогической) и преддипломной практики.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1.	ОПК-1.1	<b>Знает:</b> состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; содержание основных категорий профессиональной этики.
	ОПК-1.2	<b>Умеет:</b> строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
	ОПК-1.3	<b>Владет:</b> методами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> <b>(4,0 з.е)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>	-
Лекции	16	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	32	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>69</b>	-
<b>Форма аттестации</b>	Экзамен <b>27</b>	-

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Часть 1. Правоотношения в сфере образования РФ и Луганской Народной Республики.**

*Тема 1. Понятие образования.* Современное понимание дефиниции «образование». Знания, умения и навыки в процессе обучения. Компетентностная парадигма современного образования. Социальная и воспитательная функция образования. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Государственные образовательные стандарты профессионального образования.

*Тема 2. Правовые отношения в образовательной сфере.* Понятие, сущность и основные элементы правоотношений в сфере образования. Цели правового регулирования в сфере образования. Конституция как основа правового регулирования в сфере образования. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Нормативно-правовые акты, регламентирующие основополагающие вопросы организации образования. Локальные нормативные акты, действующие в образовательной организации.

*Тема 3. Административно-правовые основы государственного управления в сфере образования.* Государственная политика РФ в сфере образования. Принципы, цели и задачи государственной политики в сфере образования. Пути и направления совершенствования образования в РФ и ЛНР. Структура управления образовательной сферой в РФ и ЛНР. Дополнительное и последипломное образование. Повышение квалификации педагогических работников, его цели и задачи.

### **Часть 2. Трудовое законодательство РФ в сфере образования.**

*Тема 4. Регулирование трудовых отношений педагогических работников.* Основные положения Трудового кодекса РФ. Право на занятие педагогической деятельностью. Трудовой договор педагогического работника. Фонд рабочего времени и ежегодный основной оплачиваемый отпуск педагогического работника. Длительный отпуск педагогического работника. Права и обязанности педагогического работника.

*Тема 5. Юридическая ответственность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.* Признаки юридической ответственности. Виды ответственности педагогических работников за ненадлежащее исполнение служебных обязанностей. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий. Обжалование дисциплинарных взысканий.

*Тема 6. Охрана труда педагогических работников.* Система управления охраной труда в образовательной организации. Система инструктажей педагогических работников. Основная документация по охране труда в образовательном учреждении. Медицинские осмотры работников образовательных организаций. Порядок расследования несчастных случаев с работниками учреждений образования. Порядок расследования несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательном учреждении. Специальная оценка условий труда, вредные и опасные факторы педагогического процесса.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр			
1	Понятие образования	2	
2	Правовые отношения в образовательной сфере	4	
3	Административно-правовые основы государственного управления в сфере образования	2	
4	Регулирование трудовых отношений педагогических работников	2	
5	Юридическая ответственность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	2	
6	Охрана труда педагогических работников	4	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	

### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр			
1	Понятие образования. Система образования РФ и Луганской Народной Республики	2	
2	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	4	
3	Правоотношения в сфере образования: понятие, сущность, основные элементы	2	
4	Административно-правовые основы государственного управления в сфере образования: понятие, сущность и система компетентных органов	4	
5	Правовой статус педагогических работников	4	
6	Юридическая ответственность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	2	
7	Права и обязанности педагогических работников	2	
8	Изучение системы управления образовательной сферой РФ и Луганской Народной Республики	2	
9	Повышение квалификации педагогических работников: формы и принципы	4	
10	Разработка локальных нормативно правовых актов, регулирующих учебно-воспитательный процесс в образовательной организации	2	
11	Разработка локальных нормативно правовых актов, регулирующих вопросы охраны труда в образовательной организации	4	
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	

#### 4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр				
1	<b>Тема 1.</b> Понятие образования	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.	10	
2	<b>Тема 2.</b> Правовые отношения в образовательной сфере	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.	10	
3	<b>Тема 3.</b> Административно-правовые основы государственного управления в сфере образования	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.	11	
4	<b>Тема 4.</b> Регулирование трудовых отношений педагогических работников	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий	14	

		самостоятельной работы.		
5	<b>Тема 5.</b> Юридическая ответственность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.	10	
6	<b>Тема 6.</b> Охрана труда педагогических работников	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.	14	
<b>Итого:</b>			<b>69</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		подготовка к экзамену	27	

#### 4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены)

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития у обучающихся всех указанных выше видов компетенций и навыков необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Изложение лекционного материала производится с использованием *мультимедиа-технологий*, позволяющих визуализировать теоретический материал и повысить интерес к учебной дисциплине.

2. На практических занятиях используются традиционные педагогические технологии при решении типовых задач, а также следующие активные и интерактивные педагогические технологии:

–*кейс-метод*– метод анализа конкретных производственных ситуаций, призванный научить студентов оперативно принимать решения в условиях изменяющейся производственной ситуации, представляющей угрозу

устойчивому функционированию предприятия.

–*проблемное обучение*– процесс обучения студентов включает элементы поисковой, исследовательской деятельности. Теоретические особенности курса усваиваются путем анализа порядка действий в ситуациях, не характерных для ежедневной профессиональной деятельности.

–*информационные технологии*: электронные варианты конспекта лекций, практических занятий и методических указаний к организации самостоятельной работы находятся в открытом доступе на сайте кафедры.

3. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем. Для активизации познавательной деятельности используются *информационно-коммуникационные технологии*: электронные варианты конспекта лекций и практических занятий а также рекомендации к организации самостоятельной работы находятся в открытом доступе на сайте кафедры.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в процессе выполнения и защиты практических работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета, включающего ответ на три теоретических вопроса, либо в виде компьютерного тестирования.

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
оформление конспектов лекционных занятий	5
разработка и защита презентации	15
работа на практических занятиях	20
выполнение заданий самостоятельной работы	20
зачетная работа	40
<b>Итого за курс:</b>	<b>100</b>

### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы несформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная	

		самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература:*

1. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / составитель О. В. Петунин. – Кемерово : КемГУ, 2023. – 170 с. – ISBN 978-5-8353-3096-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/392174>.

2. Административное право : учеб.для среднего профессионального образования / А. В. Зубач [ и др.] ; под общ. ред. А. В. Зубача. – М. :Юрайт, 2020. – 530 с.

3. Белов, П.Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование. Ч. 1. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. – Москва : Юрайт. 2017. – 211 с.

4. Витрук, Н.В. Общая теория правового положения личности / Н.В. Витрук. – Москва : Норма, 2008. – 210 с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Бобкова, О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника : законодательные и нормативные акты с комментариями / О.В. Бобкова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. – 283 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/1553.html>.

2. Общая теория государства и права. Академический курс : в 3 т. – Т 1. Государство / отв. ред. М. Н. Марченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 576 с.

3. Пузаков, С.Я. Трудовое законодательство РФ : практ справ. / С.Я. Пузаков. – М. : Юрайт, 2011. – 609 с.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные и практические занятия: специализированная предметная аудитория кафедры безопасности жизнедеятельности, охраны труда и защиты Родины, укомплектованная проекционной аппаратурой, наглядными пособиями, плакатами и другими средствами наглядности.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая

обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Internet.

